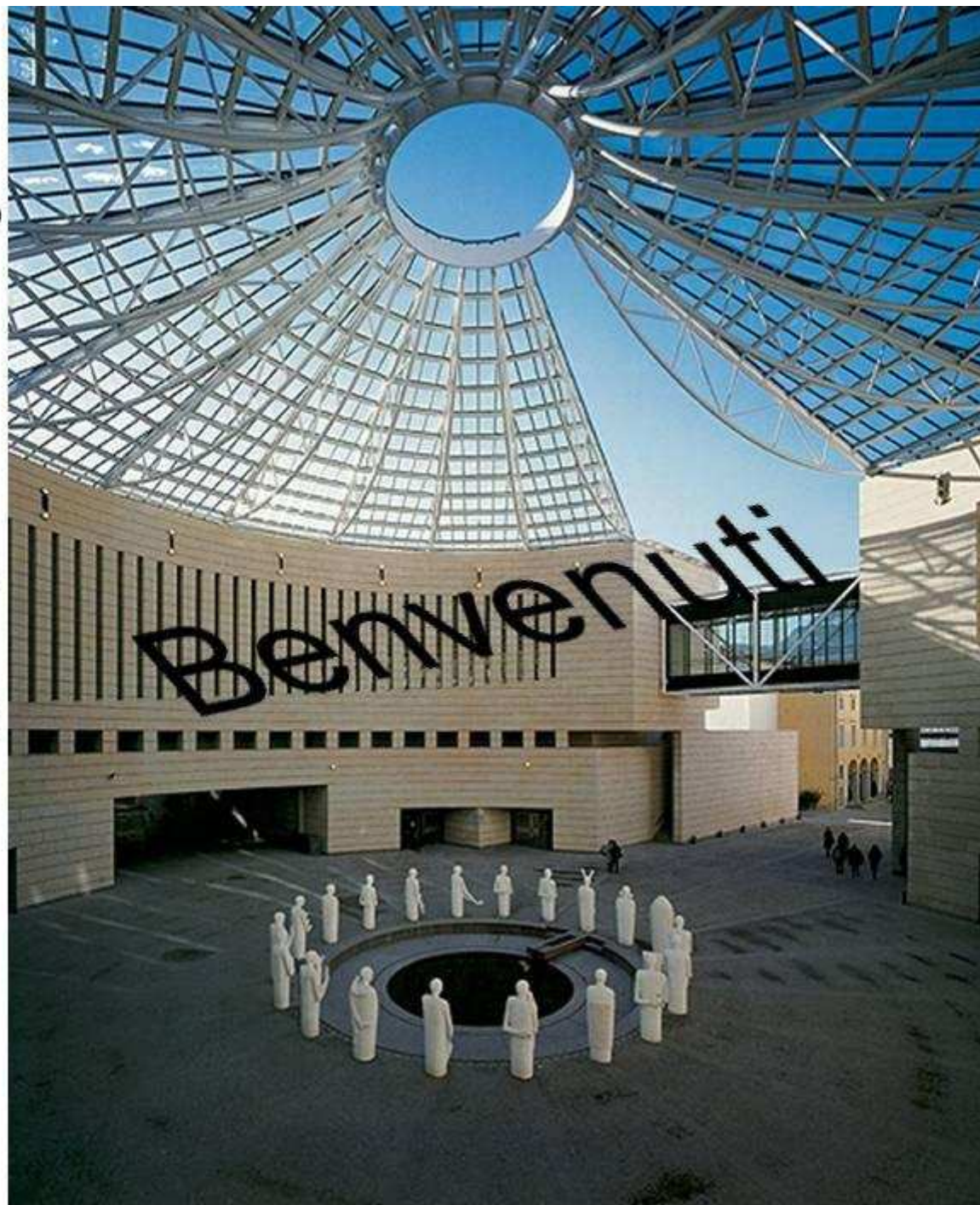


Corso di
Formazione
Nazionale

Per

Dirigenti
Scolastici e
Docenti
Della scuola
Secondaria
di II Grado

Sezione
Ospedaliera



IPSSAR
'B.Scappi'
Castel San Pietro
Terme

23-24-25
marzo 2009

REPORT:

“Quali metodologie didattiche e organizzative e quali modelli di valutazione e certificazione si sono rivelati più efficaci? Quali modelli e schemi di programmazione?”

Sintesi del lavoro di gruppo

Castel S. Pietro Terme (BO) 24 marzo 2009

Sessione pomeridiana a cura di

Cinzia Macchi, Virginia Alberti, Giuliana Rosetti Cimatti, Angiolina Ponziano,



Composizione del gruppo
53 componenti

Provenienze:

Basilicata, Emilia Romagna, Puglia, Veneto,
Calabria, Campania, Lazio, Lombardia, Liguria,
Sicilia, Toscana, Sardegna, Venezia

38 Docenti

2 ReferentiUSR

12 Dirigenti Scolastici



Che si avvalgono di associazioni di volontari ed insegnanti in quiescenza

Con organico di fatto

**TIPOLOGIA
DELLE
SEZIONI
OSPEDALIERE**

Interventi a progetto gestiti da una singola scuola

Con organico di diritto strutturate

L'attenzione all'impianto normativo nella certificazione delle valutazioni deve raggiungere lo stesso livello di qualità in tutte le tipologie.

Tutti concordano sulla necessità di una modulistica unica a livello nazionale che deve:

Essere un efficace strumento di raccordo tra le scuole territoriale e ospedaliera in input ed in output.

Essere sintetica, riproducibile ed eventualmente applicabile all'uso di strumenti informatici (es. registro elettronico, e-learning e FAD)


Tutti concordano sulla necessità di una modulistica unica a livello nazionale che deve:

Contenere anche le indicazioni per il voto di condotta

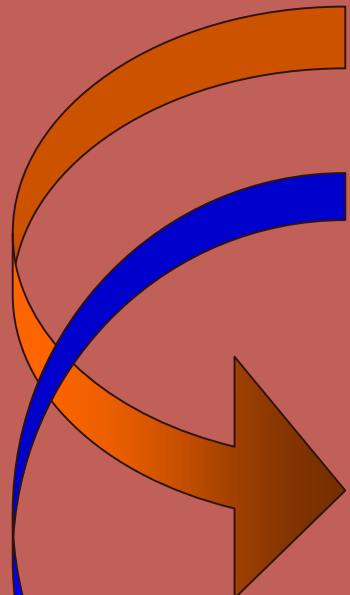
Contenere PROPOSTE DI VOTO, che potranno essere RECEPITE e VALIDATE dalle scuole territoriali

In materia di privacy....

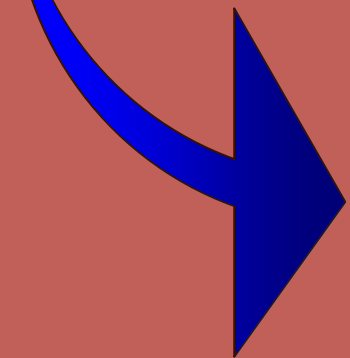
La scuola ospedaliera si trova spesso a gestire dati personali e **SENSIBILI**, per cui **è auspicabile che le famiglie diano un consenso informato al trattamento degli stessi firmando un apposito modulo.**



La presa in carico di un nuovo studente da parte del servizio scolastico ospedaliero:

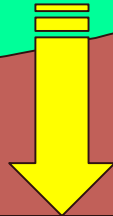


Spesso non coincide con la data del ricovero, quindi i giorni certificati devono essere realmente quelli in cui si fa lezione.

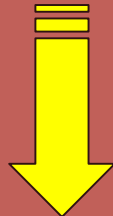


Deve risultare richiesta della famiglia in modo da poter rappresentare un inizio certo della frequenza (autorizzazione alla frequenza in ospedale)

Problema delle
discipline non coperte
dal servizio scolastico
ospedaliero



Con la normativa vigente comportano la **NON AMMISSIONE**
alla classe successiva!



Si chiede con forza una **DEROGA** per questi casi,
regolamentata da una nota ministeriale, che consenta il
recupero in tempi più lunghi, eventualmente anche nell'a.s.
successivo, senza inficiare la promozione

L'ISTRUZIONE DOMICILIARE

Si chiede un formalizzazione più precisa degli obblighi della scuola territoriale nei confronti del proprio studente in I.D.:

- inserimento nel POF di ipotesi di i.d. e declinazione delle responsabilità ad essa collegate
- formazione generale dei Docenti ad una consapevolezza del proprio ruolo, nel caso di una richiesta di I.D.

Si chiede il rinnovo delle coperture finanziarie finora concesse.

Tutti i materiali relativi alla modulistica e le relazione del convegno saranno **scaricabili dal sito dell'Istituto "Scappi" alla seguente URL:**

<http://www.alberghieroscappi.it>